

第三屆第二次國際研討會線上會議議程

時間	大會議程		
9:30-9:45	開幕式 (Room A) 臺灣校務研究專業協會 周景揚理事長 致詞 教育部高教司 朱俊彰司長 致詞		
9:45-9:50	合照		
9:50-10:30	專題演講：HEI Data Analytics Performance Management System (Room A) 主持人：王蒞君 教授 國立交通大學大數據中心 主任/電機工程學系 講座教授 演講人：Dr. Teay Shawyun, Editor of JIRSEA, Immediate Past President of South East Asian Association for Institutional Research		
10:30-11:10	專題報告：109 年臺灣校務研究現況調查結果報告 (Room A) 主持人：何希慧 秘書長 臺灣校務研究專業協會/臺北市立大學教育行政與評鑑研究所 所長 報告人：林靜慧 副秘書長 臺灣校務研究專業協會/國立中山大學師資培育中心 助理教授		
11:10-11:20	臺灣校務研究專書發表 (Room A)		
11:20-11:30	中場休息		
	論文發表		
	就業力評估的實務經驗探討 (Room A)	校務決策與行政支持 (Room B)	國際競爭力與弱勢生學習 (Room C)
11:30-12:30	UCAN can help you!-利用 UCAN 分析學生特質並應用於校務決策規劃 國立宜蘭大學 官淑蕙等人	經濟與文化不利學生生源鄉鎮市區特徵-追蹤資料空間計量實證分析 國立台東大學 陳思竹	提升國際競爭力? 「全」英語授課的教學品質與學習成效分析 國立清華大學 祝若穎、許雅勛與林世昌
	UCAN 共通職能表現分析-以南華大學為例 南華大學 林聰明等人	大學招生專業化發展計畫之實施成效與校務治理作為初探 靜宜大學 沈碩彬等人	Higher Education Internationalization in Indonesia: Opportunities and Challenges 國立中山大學 Rodliya, Muttaqin & Lin
	與談人：何希慧、簡惠閔	與談人：楊志強、魏上凌	與談人：郭紹偉、曾筱珽
12:30-13:30	休息時間		
13:30-14:30	大學畢業生在專業能耐對職涯滿意的影響：畢業後跨年觀察 輔仁大學 學務處職涯發展與就業輔導組	運用 BERT 在學科領域間跨度的計算 國立臺北科技大學 傅遠智、陳錦華與袁萱露	異質校務資料庫整合多維度資料倉儲聚合計算模型設計 國立中央大學 黃祈勝等人
	利用 UCAN 職能資料檢核就業提升之技職教育實務經驗探討-虎尾科技大學實施案例 國立虎尾科技大學 楊閔惠	學校課程對 UCAN 共通職能影響之研究 龍華科技大學 黃聖茹與李維鈞	生源在地化趨勢與休退關聯性探討 弘光科技大學 黃月桂等人
	與談人：簡惠閔、王保進	與談人：凌儀玲、陳思妤	與談人：王蒞君、陳大正
14:30-14:40	休息時間		
14:40-15:40	教學創新對職場能力之啟發效益 國立東華大學 侯佳利與謝坤霖	學生系所滿意度模型-淡江大學為例 淡江大學 鍾志鴻、張德文與曾于庭	影響弱勢新生學習自我效能因素之探討-以個案大學為例 玄奘大學 邱郁舜與陳玉樺
	在職教育的擴散地圖，從大城市往外 國立臺北科技大學 蔡佩君	Is insufficient enrollment just a problem of declining birth rate? A longitudinal analysis of enrollment in commuting area 國立臺北科技大學 薛玉品、蔡銘修與傅遠智	有公平才卓越-北部某私立科技大學投資經濟與文化不利學生教育之成效分析 明新科技大學 林鴻銘與池伯尉
	與談人：王保進、何希慧	與談人：林欣怡、邱皓政	與談人：洪福聲、林松柏
15:40	散會		

臺灣校務研究專業協會(TAIR) 理事長

周景楊 Jing Yang Zhou

現職

- ◇ 國立中央大學 校長
- ◇ 國立中央大學 國鼎講座教授

經歷

- ◇ 國立交通大學 電子工程學系特聘教授
- ◇ 行政院國家科學委員會 副主任委員
- ◇ 台灣聯合大學系統 副校長 (教務)
- ◇ 國家實驗研究院 國家晶片系統設計中心主任
- ◇ 台灣積體電路設計學會 理事長
- ◇ 國立交通大學 電子工程學系系主任
- ◇ 國立交通大學 電子工程學系教授
- ◇ 國立交通大學 電子工程學系副教授
- ◇ 美國 AT&T 貝爾實驗室 研究員
- ◇ 美國吉悌電信公司(GTE)中央實驗室 資深研究員



研究專長

- ◇ 電腦輔助設計、積體電路與系統、計算機結構

教育背景

- ◇ 美國伊利諾大學香檳校區計算機科學博士

臺灣校務研究專業協會(TAIR) 副理事長

朱娟秀 Jan-Show Chu

現職

- ◇ 臺北醫學大學 副校長
- ◇ 臺北醫學大學附設醫院 病理科主治醫師
- ◇ 臺北醫學大學醫學院病理學科 副教授



經歷

- ◇ 臺北醫學大學 教務長
- ◇ 臺北醫學大學語言中心 主任
- ◇ 臺北醫學大學教師發展中心 主任
- ◇ 臺北醫學大學附設醫院病理科 主任
- ◇ 臺北醫學大學醫學院病理學科 主任
- ◇ 臺北醫學大學 副教務長
- ◇ 臺北醫學大學附設醫院醫療品質部 主任
- ◇ 臺北醫學大學醫學系 基礎副主任
- ◇ 美國史丹佛醫學中心病理部進修 訪問研究員
- ◇ 臺大醫學院病理學科 講師
- ◇ 臺大醫院病理科 主治醫師
- ◇ 臺灣病理學會 常務理事
- ◇ 臺灣高等教育專業發展網絡 常務監事

研究專長

- ◇ 病理學、乳房病理

教育背景

- ◇ 國立臺灣大學醫學院病理所碩士

專題演講

HEI Data Analytics Performance Management System

主講人：Dr. Teay Shawyun

現職

- ✧ Consultant, King Saud University (沙烏地紹德國王大學) Quality Management System and ITQAN 2020 Performance Management System
- ✧ Editor, Journal for Institutional Research South East Asia (JIRSEA)



經歷

- ✧ President, South East Asian Association for Institutional Research (SEAAIR)
- ✧ Director, Center for Excellence, Assumption University, Thailand

研究專長

- ✧ Strategic Management, Quality and Planning Management, Performance Management, Interdisciplinary Research

教育背景

- ✧ Ph. D. (Management of Technology) from Asian Institute of Technology, Thailand

Full Portfolio of Dr. Teay Shawyun



專題演講

HEI Data Analytics Performance Management System

主持人：王蒞君 講座教授 Li-Chun Wang Chair Professor

現職

- ✧ 國立交通大學 大數據研究中心 主任
- ✧ 國立交通大學 IBM 智慧物聯網巨量資料分析研發中心主任
- ✧ 國立交通大學腦科學研究中心主任
- ✧ 國立交通大學電機系講座教授
- ✧ 國立交通大學資訊系合聘教授
- ✧ 財團法人工業技術研究院資通研究所特聘研究



經歷

- ✧ 國立交通大學電機系講座教授
- ✧ 國立交通大學電機系系主任
- ✧ 國立交通大學電機系特聘教授
- ✧ 國立交通大學電機系副主任
- ✧ 國立交通大學電信系副主任
- ✧ 國立交通大學電信系教授
- ✧ 國立交通大學電信系副教授
- ✧ 國立清華大學電機系助理教授
- ✧ 美國 AT&T Lab 高級研究員
- ✧ 交通部電信研究所助理研究員

研究專長

- ✧ 5G 無線通訊 (5G Wireless)、軟體定義行動通訊網路 (Software-Defined Mobile Network)、巨量資料分析與智慧物聯網

教育背景

- ✧ 美國喬治亞理工學院電機工程博士

專題報告 HEI Data Analytics Performance Management System

主講人：林靜慧 副秘書長

現職

- ◇ 國立中山大學師資培育中心兼校務研究辦公室
助理教授
- ◇ 臺灣校務研究專業協會 副秘書長

研究專長

- ◇ 高等教育與教育政策分析、校務研究與大學生
學習經驗、教育研究法、高等教育行政

教育背景

- ◇ 美國印第安那大學布魯明頓校區教育領導與政
策分析博士



主持人：何希慧 秘書長

現職

- ◇ 臺北市立大學教育行政與評鑑研究所 所長
- ◇ 臺灣校務研究專業協會 秘書長

研究專長

- ◇ 高等教育、校務研究、校務治理、學生學習成
效、就業力、政策評估、國際教育(GCED)

教育背景

- ◇ 美國喬治華盛頓大學教育學博士



論文發表場次

主題一

就業力評估的實務經驗探討

就業力評估的實務經驗探討 場次 1

與談人：何希慧 教授

現職

- ◇ 臺北市立大學教育行政與評鑑研究所 所長
- ◇ 臺灣校務研究專業協會 秘書長

研究專長

- ◇ 高等教育、校務研究、校務治理、學生學習成效、就業力、政策評估、國際教育(GCED)

教育背景

- ◇ 美國喬治華盛頓大學教育學博士



與談人：簡惠閔 教授

現職

- ◇ 正修科技大學師資培育中心 教授

研究專長

- ◇ 教育行政與評鑑、技職教育、教育心理學、網路學習、教師專業發展

教育背景

- ◇ 臺北市立教育大學國民教育研究所博士



UCAN can help you! 利用 UCAN 分析學生特質並應用於校務決策規劃

官淑蕙^{1*}、黃艾倫¹、陳谷荔²、李欣運³

¹ 國立宜蘭大學校務研究辦公室

² 國立宜蘭大學主任秘書兼任校務研究執行長

³ 國立宜蘭大學行政副校長

摘要

為了解本校學生特質與畢業後工作表現，透過大專校院就業職能平臺(UCAN)診斷與雇主滿意度調查綜合比較，以作為校務相關決策與課程規劃之參考。校務研究辦公室利用 UCAN 平臺「職業興趣探索」及「職場共通職能」線上診斷結果，比較不同學院職業興趣特質與共通職能展現，配合「跨域/跨系修課分析」與「雇主滿意度調查結果」，綜合評估本校學生職能表現。本校職業興趣探索最高前四名為(1)科學、技術、工程、數學；(2)製造；(3)天然資源、食品與農業以及(4)資訊科技。四學院中以工學院和電資院職業興趣最廣泛，而學系則以生物機電工程學系職業興趣最廣泛多元。此外，在八項共通職能診斷中，本校前四名為「問題解決、資訊科技應用、溝通表達、工作責任及紀律」，最低則為「人際互動、持續學習」，此與全國大專院校結果並不一致，但與本校雇主滿意度調查結果趨勢相近。據此，校務研究辦公室提供學務面向(UCAN 施測、導師系統)及教務面向(教學發展中心、博雅學部)等決策建議，希冀能補強學生職能缺口，提昇職能素養與就業力。

關鍵字：大專校院就業職能平臺(UCAN)、職業興趣探索、職場共通職能診斷、畢業校友雇主滿意度調查

UCAN 共通職能表現分析-以南華大學為例

林聰明¹、楊思偉²、林辰璋³、陳柏青⁴、李宜麟⁵

¹ 林聰明，南華大學校長 tmlin@nhu.edu.tw

² 楊思偉，南華大學副校長 swyang@gmail.com

³ 林辰璋，南華大學副校長 cclin1952@mail.nhu.edu.tw

⁴ 陳柏青，南華大學校務研究辦公室執行長 bcchen@nhu.edu.tw

⁵ 李宜麟（通訊作者），南華大學校務研究辦公室博士後研究員 yllee@nhu.edu.tw

摘要

教育部推動大專校院就業職能平台(University Career and Competency Assessment Network, UCAN)，其主要目的為有效協助學生瞭解自己的職涯發展方向，使學生能更有目標、動機的加強職場就業相關職能，進而結合職業興趣探索及職能診斷的同時，貼近產業需求的職能，並增加學生對職場的瞭解。反之，學生在 UCAN 的興趣診斷和職能診斷分析結果，除作為學生瞭解自身興趣和職能診斷，也可作為學校瞭解學生學習成效後的課程規劃和教學改善之依據。因此，本研究主要目的為瞭解本校學生 UCAN 共通職能表現之成效，在以 104 級和 105 級學生為研究對象下，分別就 104 級和 105 級學生在大一和大三共通職能施測結果，利用統計軟體，進行校級和各院之成對樣本顯著差異分析，其研究結果將作為本校各院和各系之課程規劃和教學改善之參考。研究結果如下：

- 一、校級：本校 104 級和 105 級全體學生自評結果，除在大一和大三皆以「工作責任及紀律」均值最高外，另在「溝通表達」、「持續學習」、「問題解決」、「創新」和「資訊科技應用」等 5 項，皆達顯著提升。
- 二、管理學院：本校 104 級和 105 級管理學院學生，除自評結果在大一和大三皆以「工作責任及紀律」均值最高，另在「問題解決」、「創新」和「資訊科技應用」等 3 項，皆達顯著提升。
- 三、人文學院：本校 104 級和 105 級人文學院學生，自評結果大一和大三雖皆以「創新」最低，但卻皆在「溝通表達」、「問題解決」、「創新」和「資訊科技應用」等 4 項，皆達顯著提升。

第三屆第二次年會暨國際研討會

2021 TAIR Annual Convention & International Conference

- 四、 科技學院：104 級和 105 級科技學院學生在共通職能表現皆在溝通表達，均值提升但無顯著差異；同時，持續學習、人際互動、團隊合作、創新、工作責任及紀律、資訊科技應用等 6 方面，均值略微下降，但未達顯著。
- 五、 藝術與設計學院：本校 104 級和 105 級藝術與設計學院，除自評結果在大一和大三皆以「工作責任及紀律」均值最高，另在「溝通表達」皆達顯著提升。

關鍵字：共通職能、UCAN、課程

就業力評估的實務經驗探討 場次 2

與談人：簡惠閔 教授

現職

- ◇ 正修科技大學師資培育中心 教授

研究專長

- ◇ 教育行政與評鑑、技職教育、教育心理學、網路學習、教師專業發展

教育背景

- ◇ 臺北市立教育大學國民教育研究所博士



與談人：王保進 教授

現職

- ◇ 中原大學校務研究暨策略處 策略長
- ◇ 中原大學教育研究所 教授

研究專長

- ◇ 校務研究、統計資料分析、教育評鑑、高等教育

教育背景

- ◇ 國立政治大學教育研究所博士



大學畢業生在專業能耐對職涯滿意的影響：
畢業後跨年觀察

輔仁大學

學生事務處職涯發展與就業輔導組

摘要

學用相符程度會影響個體的求職及滿意，框限妥協觀揭示妥協會帶來長期心理不滿，本校將觀察兩類學用相符的不同程度（高中低三組），在校園、工作、職涯滿意趨勢。以 102-106 學年度畢業一、三、五年畢業生具工作者為樣本，共 17,657 位。採重複量數方法。

顯示機構型（訓練與工作相符）與個體能力型（能力與工作相符）的學用相符，在高分組皆帶來高度滿意的維持趨勢，而在中、低分組，不只呈現較差的滿意，且僅是緩步上揚的趨勢，而在機構型學用相符中分組中，在畢業三年時有最差的滿意度，跌幅更甚於低分組。

這揭示學用相符的三種程度，隱含了不同生涯策略，在校務發展上可在教育協助上提供不同職業發展策略以及繼續教育學分設計，進而永續經營。

關鍵字：學用落差、職涯滿意、心理妥協、重複量數

利用 UCAN 職能資料檢核就業提升之技職教育實務經驗探討 ~以虎尾科技大學實施案例

楊閔惠

國立虎尾科技大學職涯發展中心

國立虎尾科技大學 農業科技系

摘要

針對技職教育就業問題：Man Power Group (2015) 調查全球徵才困難的前五大原因發現，包括缺乏技術職能 (硬技能)，和求職者經驗不足，缺乏職場職能 (軟技能) 已成為全球性徵才的問題。由於技職教育招生策略及學生來源多元化，學生所就讀科系與自身的特質和選擇，往往不相契合(王秀槐，2006)。因此造就學生入學後的學習動機低落、學習行為與成就不如預期(王秀槐、黃金俊 2010)為了減少科大學生學用落差，增加學生職場就業力。本研究透過大專校院就業職業平台-UCAN，運用 UCAN 職能/知識技能進行分析、檢視專業職能與課程的對應關係。提供學生依 UCAN 就業途徑對應系所職涯進路。透過大專校院就業職業平台-UCAN，運用 UCAN 職能/知識技能進行分析、檢視專業職能與課程的對應關係。與畢業生流向資料勾稽對應關係，檢核本校共通職能及專業職能對學生就業滿意度之探討。

關鍵字: 專業職能、共通職職、畢業生流向、契合式產業學院

就業力評估的實務經驗探討 場次 3

與談人：王保進 教授

現職

- ◇ 中原大學校務研究暨策略處 策略長
- ◇ 中原大學教育研究所 教授

研究專長

- ◇ 校務研究、統計資料分析、教育評鑑、高等教育

教育背景

- ◇ 國立政治大學教育研究所博士



與談人：何希慧 教授

現職

- ◇ 臺北市立大學教育行政與評鑑研究所 所長
- ◇ 臺灣校務研究專業協會 秘書長

研究專長

- ◇ 高等教育、校務研究、校務治理、學生學習成效、就業力、政策評估、國際教育(GCED)

教育背景

- ◇ 美國喬治華盛頓大學教育學博士



探討教學創新對職場能力之啟發效益

侯佳利、謝坤霖

國立東華大學

摘要

【研究目的】

「教學創新」為當前高教的重要議題，現今的教學逐漸重視如何從「知識取得」銜接到「能力培養」，本研究從校務研究的角度分析教師在實踐教學創新上的努力，如何成為大學培育學生未來職場能力的基礎。

【研究方法】

本研究以某國立大學為場域，蒐集 108 學年教學創新相關課程之教學補助計畫申請書，應用內容分析法檢視教學內容，對應至教育部發展的「大專校院就業職能平台」中八項職場共通職能，評估教學創新的課程對職能的培育，以及不同課程間的職能強化項目。

【研究成果與討論】

分析結果顯示教學投注的職能培育以「問題解決」最高，之後依序為「團隊合作」、「溝通表達」、「人際互動」、「創新」。「資訊科技應用能力」由於技術性質需搭配特定課程，「持續學習」、「工作責任與紀律」可能難以借由創意教學來養成。

【結論】

教學創新課程對於部分職能的培育有所助益，參照本校歷史資料畢業生問卷調查之結果，「問題解決」是畢業生最重視的能力，「溝通表達」則可能是最急迫改善的職場技能。

關鍵字: 教學創新、職能培育、校務研究

在職教育的擴散地圖，從大城市往外

蔡佩君

國立臺北科技大學技術及職業教育研究所博士生

摘要

在職學生的困難就是地點的限制，距離造成財務的負擔，限制鄉下及經濟弱勢得到教育的機會。使用高等在職教育畢業生資料、經濟全國家庭收支調查、青年勞工學校進修調查數據。此為描述研究的調查研究，調查法採用文獻分析及後設分析。結果發現經濟起飛，但城鄉經濟發展並無落差，在城鄉之間為實為等比成長；青年勞工進修人口佔 15%；證實高等在職教育從城市往鄉下擴散的事實。結論發現鄉下的經濟狀況並不因城鄉差距產生來落差，所以校務政策中，應提減少間接的教育成本帶給在職進修學生更方便的求學環境。推論預測學生會選擇離家近的鄉鎮型的科技大學。因為教改開放後，有更多在職學生會在鄉鎮型的科技大學唸書，亦同時留鄉工作，使經濟更加活絡。

關鍵字：高等教育機會不平等、在職教育、城鄉、機會地理

論文發表場次

主題二

校務決策與行政支持

校務決策與行政支持 場次 1

與談人：楊志強 教授

現職

- ◇ 國立臺北教育大學教育學系 教授

研究專長

- ◇ 高等教育、校務研究、校務治理、學生學習成效、就業力、政策評估、國際教育(GCED)

教育背景

- ◇ 美國 University of Northern Colorado 測驗統計博士



與談人：魏上凌 副教授

現職

- ◇ 實踐大學國際經營與貿易學系 副教授

研究專長

- ◇ 行銷管理、策略管理

教育背景

- ◇ 國立臺灣大學商學研究所博士



經濟與文化不利學生生源鄉鎮市區特徵-追蹤資料空間計量實證分析

陳思竹

國立臺東大學校務研究辦公室助理研究員兼執行秘書

摘要

本文主要目的在於透過空間統計與空間計量模型分析本校學士班經濟與文化不利學生與一般生於各鄉鎮市區生源群聚與外溢現象差異，亦即分析生源地區特徵，並透過區分空間外溢效果為直接效果與間接效果，更精確的了解該類學生生源受自身鄉鎮區或鄰近鄉鎮區解釋變數影響幅度。此外透過 Moran's I 指數衡量一般生及經濟與文化不利學生戶籍地鄉鎮區空間自相關程度，並於追蹤資料空間模型中加入距離變數，分析其來源鄉鎮市區特徵及其受距離的影響程度並進行比較。

空間計量模型直接效果發現，一般生顯著多來自於工商業發達、人口較為密集、專上教育程度比率較高及中與低收入戶比率較少的鄉鎮區域，而經濟與文化不利學生未顯著來自於落後偏遠鄉鎮。且其與一般生同，亦受來源鄉鎮區教育程度顯著正向影響。實證結果各類學生均受到戶籍地與本校距離顯著負向影響，顯示交通便利性為影響就讀本校重要因素，且經濟與文化不利學生受距離直接影響程度較整體學生高出 2 倍，與文獻所述家庭經濟環境較差者，為節省相關生活開銷，多選擇就近就讀之實證結果相同。經濟與文化不利學生未必來自於落後偏遠鄉鎮，反多來自都市邊緣區域，與一般生生源區域高度重疊，故針對經濟與文化不利學生投入招生資源的區域與一般生相同，然其受距離影響較一般生更甚，故相關交通補助策略對吸引該類學生就讀將更為重要。

關鍵字：校務研究、空間統計、空間計量、經濟與文化不利學生

大學招生專業化發展計畫之實施成效與校務治理作為初探

沈碩彬¹、鄭志文²、林家禎³、葉介山⁴

¹ 靜宜大學社會企業與文化創意碩士班/教育研究所/招生專業化辦公室 助理教授

² 靜宜大學大眾傳播學系教授兼教務長

³ 國立勤益大學資訊管理系教授/靜宜大學校務顧問

⁴ 靜宜大學資訊管理學院副教授

摘要

【研究目的】

本研究緣自教育部大學招生專業化發展計畫，計畫焦點在於申請入學書審作業之專業化，執行重點項目有：1.發展評量尺規；2.評分優化作為；3.結合校務研究。計畫迄今已進行到第四年，本校前三年均獲教育部高額經費肯定。研究目的有：1.發展評量尺規並確認有效性；2.開發評分系統並確認可用性；3.結合校務研究明晰招生成效。

【研究方法】

研究對象為本校 107-109 學年度入學生，研究方法有：1.學系發展評量尺規，經試評、評分者信度、差分檢核過程，確認有效性；2.開發評分系統，經由評估、試做、測試、滿意度方式，確認系統可用性；3.結合高中學習歷程檔案資料與本校資料，藉由考生之高中表現、入學成績、大學表現關聯，明晰招生成效。統計方法有：描述統計、評分者信度、積差相關、階層迴歸分析。

【研究成果與討論】

1. 學系評量尺規之評分者信度、差分檢核數據逐年進步，且試評有極大功效。
2. 評分系統滿足學系各項功能評估，且經試做、壓力測試、滿意度確認系統可用。
3. (1)本校申請入學生之休退率較低，代表此管道對招生較有利；
(2)書審的錄取決策力相較其他成績弱，學系仍需加強信心，適度提高書審占比。
(3)人口變項、高中與大學前期表現可預測後期學業表現，但愈前期表現影響力愈低。

【結論】

1. 專業化審查是各校重中之重，可從書審漸次發展到口試或其他招生管道。
2. 評分系統有助教師評分之系統性與便利性，可擴及口試並推廣至他校。未來可藉長期研究並納入就業表現，以明晰本校學生的學習與就業軌跡。

關鍵字：招生專業化、申請入學、評量尺規、評分系統

校務決策與行政支持 場次 2

與談人：凌儀玲 教授

現職

- ◇ 高雄醫學大學通識教育中心 院長
- ◇ 高雄醫學大學稽核室 主任

研究專長

- ◇ 行銷管理、服務行銷、醫療行銷、消費者行為

教育背景

- ◇ 國立中山大學企業管理博士



與談人：陳思妤 副教授

現職

- ◇ 中央大學職涯中心 主任
- ◇ 中央大學光電科學與工程學系 副教授

研究專長

- ◇ 非線性光學、光學顯微系統、生醫光學影像、
生醫影像統計分析

教育背景

- ◇ 國立台灣大學光電工程學博士



大學招生專業化發展計畫之實施成效與校務治理作為初探

傅遠智¹、陳錦華²、袁萱翹³

¹ 國立臺北科技大學技術及職業教育研究所助理教授

² 台北醫學大學大數據科技與管理研究所副教授

³ 國立臺北科技大學技術及職業教育研究所碩士生

摘要

跨領域學習是當前大學教育極力倡導的方向，然而當前國內外教育研究乃至於校務研究對於何謂跨領域的界定仍是以學生畢業時的學位種類，例如是否完成雙主修或輔系作為判別的依據。但這種以畢業時的學位種類作為判別的依據忽略了學生學習的基本單位是由各個課程所組成，課程所屬的學科種類與修課數目的多寡才是決定大學生在學期間跨領域學習程度的重要基礎，為此，本研究介紹並使用美國教育統計中心所編纂的課程領域分類表，並應用自然語言處理中的演算法 BERT，對課程領域分類表中 2,453 門課的課程描述進行文本相似性分析，測算出 47 個學科領域的相對距離，代表學科領域的跨度。本研究對於精確測算大學生跨領域學習程度提供了一個科學且可靠的計算方法。

關鍵字：自然語言處理、跨領域學習、學科領域跨度

學校課程對 UCAN 共通職能影響之研究

黃聖茹¹、李維鈞²

¹龍華科技大學企管系副教授

²龍華科技大學企管系助理教授兼校務研究中心執行長

摘要

本研究以龍華科大 106 學年度入學之學生於在學期間大一及大三施測過 UCAN 共通職能量表學生為對象進行調查，探討學生於在學期間大一及大三共通職能自我評估差異性及變化。分析結果發現：(1) 經過三年課程培訓後，自陳職場共通職能的表現分數進步，雖然目前無法完成這些事項，但是努力學習就能做好，對於職場能力的學習仍深具信心；(2) 全校學生在大一及大三共通職能構面中，學生經過三年課程的安排與訓練後，溝通表達、團隊合作、問題解決、創新、工作責任及紀律等職能有顯著進步；(3) 在效力值(ES)部分，所有共通職能指標皆為正向成長，資訊科技應用改變較小，工作責任及紀律改變較大；(4) 依職場共通職能對應全國技職常模之 PR 值，本校三年級學生共通職能皆優於全國技職三年級學生共通職能平均，顯示出本校對於課程的設計有益於學生在共通職能的培養。

關鍵字：大專校院就業職能平台，共通職能，成對樣本 T 檢定，效力值

校務決策與行政支持 場次 3

與談人：林欣怡 教授

現職

- ◇ 國立臺中教育大學管理學院 院長
- ◇ 國立臺中教育大學事業經營管理碩士班、文化創意產業設計與營運學系 教授

研究專長

- ◇ 專案管理、訓練發展、計量分析、知識管理、電子商務

教育背景

- ◇ 美國老道明大學博士



與談人：邱浩政 教授

現職

- ◇ 國立台灣師範大學企業管理學系 教授

研究專長

- ◇ 心理計量學、多變量統計、人力資源管理、組織行為

教育背景

- ◇ 美國南加州大學心理計量博士



學生系所滿意度模型-以淡江大學為例

鍾志鴻¹、張德文²、曾于庭³

¹淡江大學教育科技學系助理教授

²淡江大學校務研究中心主任

³淡江大學校務研究中心研究助理

摘要

本研究目的在於發展學生系所滿意度模型，並探討各主要因素之間的關聯性，以利未來改善方案之建議。本研究採用次級資料調查法，利用校務資料庫學生滿意度問卷資料共收集 3,073 筆，進行探索性因素分析，偏最小平方-方程式模組以及重要績效分析法進行個因素之間的關聯性。究結果指出有五個主要因素影響學生系所滿意度，依序為校園資源、學生組織、三化教育、校園資訊服務及校園生活輔導，除學生組織間接影響系所滿意度外，其餘因素都會直接影響，並且相較於其他因素，學生組織較為重要，但卻有改善的空間。本研究經由分析結果，能夠給予各系所和行政單位未來規劃的參考。

關鍵字：滿意度模型、PLS-SEM、重要績效分析

Is insufficient enrollment just a problem of declining birthrate? A longitudinal analysis of enrollment in commuting area

Yu-Ping Hsieh¹、Ming-Hsiu Tsai²、Yuan Chih Fu²

¹ PhD Student

² Assistant Professor, Graduate Institute of Technology and Vocational Education, National Taipei University of Technology

Abstract

The impact of declining birthrates on the admissions of colleges and universities has become the primary challenge for the admissions of universities and colleges nationally. However, according to the socio-economic statistics of the Ministry of the Interior (Statistics Department of the Ministry of the Interior, 2020), although the phenomenon of declining birthrates is a national problem, there are still regional differences, such as some metropolitan areas have even experienced population growth, which has brought advantages of proximity to some regional universities in enrollment; while in some areas with a declining population, there are still full enrollments. We analyze 34 domestic private universities and colleges, as well as 581 general and vocational senior high schools within the nearest 50 kilometers and the farthest 400 kilometers of their commuting area as their source of high school seniors in the hinterland, comparing the years from 1992 to 2019 with a longitudinal perspective. For a total of 28 years, we define four enrollment patterns according to the continuous stability or the decline trend of the enrolled freshmen of each private university & college and the decline trend of the seniors of each senior high school. The first pattern is that the enrolled freshmen remains stable and the H.S. seniors decreases obviously, the second pattern is that the enrolled freshmen remains stable but the H.S. seniors decreases, the third pattern is that the enrolled freshmen is reduced obviously but the H.S. seniors is stable, and the fourth pattern is that the enrolled freshmen is reduced obviously and

the H.S. seniors also decreased obviously. At last, we present the spatial distribution of these four patterns of schools in the form of geographic information system mapping and provide a way for institutional researchers to assess the enrolled freshmen from the perspective of commuting area and proximity.

Keywords: declining birthrate, college enrollment, commuting area, proximity

論文發表場次

主題三

國際競爭力與弱勢生學習等
其他校務治理相關議題

國際競爭力與弱勢生學習等其他校務治理相關議題
場次 1

與談人：郭紹偉 特聘教授

現職

- ◇ 國立中山大學材料與光電科學學系 特聘教授
- ◇ 國立中山大學校務研究辦公室 主任

研究專長

- ◇ 高分子非共價鍵作用力、有機-無機奈米複合材料、高分子自組裝奈米結構、奈米中孔洞材料、聚胜肽合成及調控、超分子材料

教育背景

- ◇ 國立交通大學應用化學系博士



與談人：曾筱琹 助理教授

現職

- ◇ 國立中央大學資訊管理學系 助理教授

研究專長

- ◇ 醫療資訊管理、決策支援系統、社會網路分析、資料科學

教育背景

- ◇ 國立交通大學資訊管理博士



Higher Education Internationalization in Indonesia: Opportunities and Challenges

Iis Nur Rodliyah, Syariful Muttaqin, Ching-Hui Lin
National Sun Yat-sen University Taiwan

Abstract

This paper aims at presenting the data on the nationwide intensive work toward internationalization of higher education institutions in Indonesia. Achieving top university world ranking has been considered as one of the indicators of an internationally recognized institution with quality education as the impact of globalization. The metadata on opportunities and challenges are also elaborated and discussed. In Indonesia, the world-class university (WCU) program initiated by the Ministry of Research, Technology, and Higher Education (MoRTHE) has been implemented since 2015 by some highly selected and reputable universities to reach top 500 world ranking, with a great amount of funding deployed to reach the national and institutional targets. The meta-analysis using secondary data from the Higher Education Directorate Accountability report, Higher Education Statistics, University Accountability Report, and National Accreditation Body (BAN). It is revealed that both national and institutional indicators have been achieved. However, the macro level indicators were found to still fall far behind the target, especially when compared to the neighboring country competitors. This, in fact, has created opportunities among the selected universities to boost their reputation in the world ranking. However, despite the enormous efforts highly devoted, most of the projected universities still struggle to reach the ambition of being in the top 500 ranking worldwide. Internal and external factors are found to cause this discrepancy. Despite the amount of funding, efforts, and achievements in internationalization, further efforts need to be devoted to strengthening the institutional capacity with support from central

government and collaboration with stakeholders and international institutions to make the “dream come true”.

Keywords: Internationalization, world-class university, higher education, international collaboration.

國際競爭力與弱勢生學習等其他校務治理相關議題 場次 2

與談人：王蒞君 講座教授

現職

- ◇ 國立交通大學電機工程學系 講座教授
- ◇ 國立交通大學大數據中心 主任

研究專長

- ◇ 5G 無線通訊 (5G Wireless)、軟體定義行動通訊網路 (Software-Defined Mobile Network)、巨量資料分析與智慧物聯網

教育背景

- ◇ 美國喬治亞理工學院電機工程博士



與談人：陳大正 講座教授

現職

- ◇ 亞洲大學 副校長兼教務長兼資訊長
- ◇ 亞洲大學行動商務與多媒體應用學系 講座教授

研究專長

- ◇ 作業研究管理、決策分析、人工智慧最佳化應用、管理資訊系統、大數據資料分析與探勘

教育背景

- ◇ 美國愛荷華大學工業工程博士



異質校務資料庫整合多維度資料倉儲聚合計算模型設計

黃祈勝¹、王敏旭²、蔡孟峰³、柯承佑²、楊家育²、黃歆詒¹、

¹ 國立中央大學校務研究辦公室博士後研究員

² 國立中央大學資訊工程學系研究生

³ 國立中央大學資訊工程學系助理教授

摘要

臺灣高等教育正在積極地推動校務研究。而首要的挑戰即是整合並能建構且支援校務研究分析的資料倉儲系統。受限於資源不充裕、資訊技術人才不足與個人隱私資料的保護措施等因素，做為決策支援分析的資訊系統難以實現。目前以登錄更新作業為主的資料庫系統，初步匯集資料的做法，面對現在與未來多樣化的分析需求將受到挑戰。

本研究以多維度聚合計算(agggregation)的角度切入之設計資料計算模型，將普遍統計分析功能解析為一些分散式聚合計算在不同精細度層級分群的組合運作。為了要整合異質資料庫系統，並進行資料轉置與聚合運算函式，將資料轉換成分析使用的資料模型。

這將能達成三大方面的作用，第一，作為作業端資料庫與分析用資料倉儲的介面，減輕建置新架構時需要同時兼顧資料庫綱要資訊與資料倉儲分析結構的大量細節負擔。第二，多樣統計分析功能可藉聚合計算的衍生關係，適當管理維護，並具有擴充性。第三，以分析為目的的資料彙集或交換，只需傳遞多群資料聚合計算後的結果，有效地達到避免細部個人資訊的暴露，達到隱私保護的目的。

關鍵字：資料倉儲、多維度結構、決策支援、聚合計算

生源在地化趨勢與休退關聯性探討-以中部某科技大學為例

黃月桂、黃俐瑜、陳慧菁、段翰文

弘光科技大學校務研究辦公室

摘要

為探討私立技專生源在地化趨勢與學生休退之關聯性，本研究結合技高學習歷程檔案，分析各入學管道生源，並追蹤學生休退學情形，以瞭解本校目前招生策略之優劣，提供相關的改善建議資訊。利用學生居住地資訊分析本校過去三年的生源，發現學生約有七成來自中部地區的學校，是主要的招生來源地區，然而其辦理休退學占 14.94%，相較其他地區比例較高。顯示透過招生策略在地化無法降低學生休退率；而招生宣導問卷分析結果呈現，學校應更重視品牌經營，以強化遠端生源。另一方面，應針對在地學生休退情形提出相關因應措施，以穩定學生就學。

關鍵字：技高學習歷程、招生選才、休退學、關聯性

國際競爭力與弱勢生學習等其他校務治理相關議題

場次 3

與談人：洪福聲 教授

現職

- ◇ 國立政治大學經濟學系 教授兼系主任
- ◇ 國立政治大學校務研究辦公室 主任

研究專長

- ◇ 總體經濟

教育背景

- ◇ 美國維吉尼亞理工學院暨州立大學經濟學博士



與談人：林松柏 副教授

現職

- ◇ 國立暨南國際大學教育政策與行政學系 副教授
- ◇ 國立暨南國際大學校務研究中心研究組組長

研究專長

- ◇ 教育政策分析、教育評鑑、教育測驗與評量、計量研究方法、教育資料採礦

教育背景

- ◇ 國立暨南國際大學教育政策與行政研究所博士



影響弱勢新生學習自我效能因素之探討 - 以個案大學為例

邱郁舜¹、陳玉樺²

¹ 玄奘大學應用心理系碩士生

² 玄奘大學應用心理系助理教授

摘要

為了維護與實踐社會公平正義，促進中低社經階層子女向上流動，高等教育如何透過各項有形與無形之扶弱機制，協助弱勢學生安心就學，便成為各大學關注焦點。本研究旨在探討大一新生入學至大一暑假前，從學習歷程之觀點分析哪些因素會影響學生的學習自我效能。研究樣本以個案大學 104 至 108 級 1758 位大一新生為對象，進行描述統計、相依樣本 t 檢定、階層迴歸分析。研究結果發現：（1）弱勢生在入學時的學習動機、學習投入、教育期望、學習自我效能、生涯發展與準備、未來時間觀雖差異未達顯著但有略高於一般生；（2）弱勢新生入學一年後，未來時間觀與學習自我效能上均顯著提升；（3）弱勢新生的學習動機、學習投入、未來時間觀能有效提升學習自我效能。

關鍵字：弱勢學生、學習投入、教育期望、未來時間觀、學習自我效能

有公平才卓越-

北部某私立科技大學投資經濟與文化不利學生教育之成效分析

林鴻銘¹、池伯尉²

明新學校財團法人明新科技大學

¹ 校務研究辦公室 主任/企業管理系 教授

² 校務研究辦公室 博士後研究員/企業管理系 兼任助理教授

摘要

在資源有限的情況下，教育投資究竟應先提升卓越(excellence)或追求公平(equity)，往往被視為是互斥的兩項決策。然而，這樣的思維模式，忽略了教育的不平等經常和其他不平等現象互為因果，並進而對校務經營產生影響，例如：經濟與文化不利學生在學習過程所經歷的不平等，將可能影響其學分達成率、就學穩定度，甚至延伸至進入職場時工作的不理想，以及低度社會參與。近年來，教育部除了擴大就學補助協助經濟與文化不利學生順利就學外，亦透過高教深耕計畫，期望各大專院校落實對經濟與文化不利學生之整體學習歷程關照。本文利用北部某私立科技大學 100 至 108 學年度近 2 萬筆之教育部助學金資料，與 107 至 108 學年度執行高教深耕計畫所收集之近 4 千筆之勵學金資料，串聯該校資訊倉儲中之學生學期成績檔、休退學資料檔，與畢業生流向調查進行分析。除了了解經濟與文化不利學生獲得各種助學與勵學措施之現況外，亦同時探究執行各項協助措施對學生學習及校務經營指標成效的影響。

關鍵字：經濟與文化不利學生、高教深耕計畫、學習成果

海報論文發表

主題	就業力評估的實務經驗探討	
	海報題目	學校
1	學生畢業後就業表現影響之因素探討	嘉南藥理大學
2	玄奘大學學習歷程隊畢業後生活滿意度影響之研究	玄奘大學
3	建構學生學習軌跡以瞭解多元入學管道學生在學與就業後表現 做為未來招生與課程規劃之依據:以北部某私立科技大學四年制 護理系為例	長庚科技大學

主題	校務決策與行政支持	
	海報題目	學校
4	探討曠課與入學管道對學業成績與教學評量之影響:以南部某大 學為例	嘉南藥理大學
5	學生學習成效之探討: 以南部某大學為例	嘉南藥理大學
6	成績退學制度之把關與警示功能檢視—國立中央大學之現況	國立中央大學
7	Dcard 學生社群發言之情感分析 - 以中大版為例	國立中央大學
8	建立不同背景變項之大學生的學習成效預測模型	國立中山大學
9	你的學生從哪裡來？論生源地區對招生決策之有效性	靜宜大學
10	弱勢生現況與關懷輔導措施之成效-以龍華科技大學為例	龍華科技大學
11	機車停那裡？以道德強度探討大學生違規認知與違規行為之關 係	國立虎尾科技大學
12	從心輔諮商問題探討大學生年級輔導重點_以某醫學院學生為例	國防醫學院
13	The challenges and potentials of using high school students' academic portfolio database in conducting institutional research in higher education	國立交通大學
14	高中學業投入與大學表現關聯性分析	國立中央大學
15	與「成功」的距離？大學新鮮人學習適應現況初探	國立中正大學
16	策略聯盟預修課程執行成效暨修讀學生就讀本校學習成效分析	嘉南藥理大學

海報論文發表

主題	國際競爭力與弱勢生學習等其他校務治理相關議題	
17	大一學生心理健康之性別差異探討-以某醫學院學生為例	國防醫學院
18	毒藥或良藥?-政府新南向政策對私立科大校務經營之影響	明新學校財團法人明新 科技大學
19	實施 PBL 教學提升學生學習成效-以國立高雄科技大學為例	國立中山大學
20	課程滿意度與成效的相關分析	臺北市立大學
21	創新創意-築夢實踐—個案大學跨域創新人才培育之探討	玄奘大學
22	雙主修/輔系/學分學程與主修科系間的關係是否會對學習表現、薪資造成影響?	國立中央大學
23	教授講得開心、學生聽得舒心 —以協同過濾分析設計之課程推薦系統	國立中央大學
24	應用存活模型探討學生在校存活時間與休學機率-以某校休學學生為例	國立虎尾科技大學
25	畢業問卷資料	國立中央大學
26	探討專業科目成績及修課課程對就業情況之影響	國立中央大學
27	先修教材	國立中央大學
28	興趣也能當飯吃?! 個案大學學生職業興趣與科系選擇適配性之探討	玄奘大學
29	分析學生學習成果趨勢，是否對學生參與課外活動、對該科系有無興趣造成影響。	國立中央大學
30	薪火專案入學生在校期間學業及非學業成就表現	高雄醫學大學
31	The Effects of Multiple Learning Strategies on College Students' Learning Efficacy	高雄醫學大學

研討會相關資料下載



<http://bit.ly/TAIR2021>