

中央大學校務研究辦公室_校務研究競賽歷年議題

研究類別	年度	標題
招生分析	2019	高中名校與否在大學表現之相關性分析
招生分析	2019	從學生入學資訊與在學表現分析與改善招生標準
招生分析	2022	議題四：「多元中大：分析學生修課成績資料以建議入學管道名額分配。」
教師成長	2023	新進教師與教研環境的探研-以任職5年內教師為例
教師成長	2023	新進教師與教研環境的探討-以任職3年以下教師為例
教學創新	2019	翻轉教室真的能翻轉人生嗎?
教學創新	2020	先修教材
教學創新	2021	探討大學課程熱門程度因子分析
教學創新	2021	教學滿意度與教師之關聯性
教學創新	2022	學期少兩週 更上一層樓
教學創新	2023	透過交叉比對銜接性課程相關性進行教學評鑑
教學創新	2023	近十年資電院與工學院教學方式的變化
就業追蹤	2020	畢業生就業表現統計研究
就業追蹤	2021	我的FIT能力-中央大學畢業生專業能力之縱貫研究
就業追蹤	2022	議題二：「中大不出誰與爭鋒：分析中大校友具高競爭力的產業類別。」
就業追蹤	2023	數位校友證之發想與校友指標分析
就業追蹤	2023	下一站CEO!無法抗拒的跨域，揭露不能說的秘辛
資料治理	2020	教授講得開心、學生聽得舒心 —以協同過濾分析設計之課程推薦系統
資料治理	2023	學生資料隱私安全-確保在使用學生資料進行各式分析時同樣能保護到學生之隱私
資料治理	2023	計畫Easy Go-語言模型運用於精準計畫媒合系統
資料治理	2023	蒐集有關中央大學的新聞並加以整理分類
學用合一	2020	中央大學各學院的學用配合度
學習成效	2019	論如何成為學霸
學習成效	2019	以AI人工智慧預測學生學習成果
學習成效	2019	成績退學制度對學習行為與成效之影響
學習成效	2019	大班小班制對教學績效與學生學習表現的影響

學習成效	2019	特定領域能力的分析—以修課為觀察
學習成效	2019	REASONS & RESULTS OF GRADE INFLATION
學習成效	2019	分數也會通貨膨脹?——探討學生成績逐年增加是否真實存在與其原因
學習成效	2019	系排名前20%學生的名次僵固性與修課情況
學習成效	2020	多元修課有益嗎?—論多元修課對未來就業情況之影響
學習成效	2020	學生學習成果趨勢是否反應學生積極性
學習成效	2021	中央大學跨院修課大調查-學院是否具備足夠資源因應跨院修課需求?
學習成效	2021	班別不同對升學權益的影響-以電機系為例
學習成效	2021	轉系大問哉
學習成效	2022	議題三：「書中自有黃金屋之中大課程藏寶圖：校友的修課模式與所得分析。」
學習成效	2022	議題三：「書中自有黃金屋之中大課程藏寶圖：校友的修課模式與所得分析。」
學習成效	2022	就業競爭力和非母語能力與選修外語課程選修外語相關課程關聯性
學習成效	2022	大學生跨領域修課與未來競爭力之關聯性
學習成效	2022	碩士生的通識課
學習成效	2023	UCAN八個能力指標和修課成績的探討
學習成效	2023	學生成長背景與學業表現分析
學習成效	2023	有轉系或雙學位的學生，真的比較上進嗎？
學習成效	2023	選課與學業成績的關聯性-用心選課也能成為卷哥卷姐？