

教學滿意度  
與  
教師之關聯性

指導老師：洪炯宗

簡報者：林馳超、莊雨彤

# 目錄

1. 議題研究動機
2. 議題研究目標
3. 研究範圍
4. 研究內容
5. 預期成果
6. 參考資料

# 1. 議題研究動機

1. 人口少子化

2. 自身經歷

# 人口少子化

大學競爭激烈，應實施大學評鑑以確保教學品質



# 人口少子化

大學生成為評鑑者之優勢(Follman):

- 一、大學生思考與價值觀較成熟
- 二、學生能完整參與課程
- 三、學生最能夠了解教學成效
- 四、學生與教師教學有最直接利益關係

# 自身經歷

## 1.教授思維模式跳躍

-> 學生跟不上課程進度

## 2.教師過於專注於自身研究而忽略課程進度

-> 課程架構不完整

## 2. 議題研究目標

1. 學生面

2. 教師面

# 學生面

成果:

教師適性表

優點:

找到適合自己的課

規劃自己的學習目標



# 教師面

成果:

提供教師改進教學之諮詢與服務

教師獎勵機制

優點:

激發教師規劃課程之想法

教學優良教師，可作為人事升遷參考

## 3.研究範圍

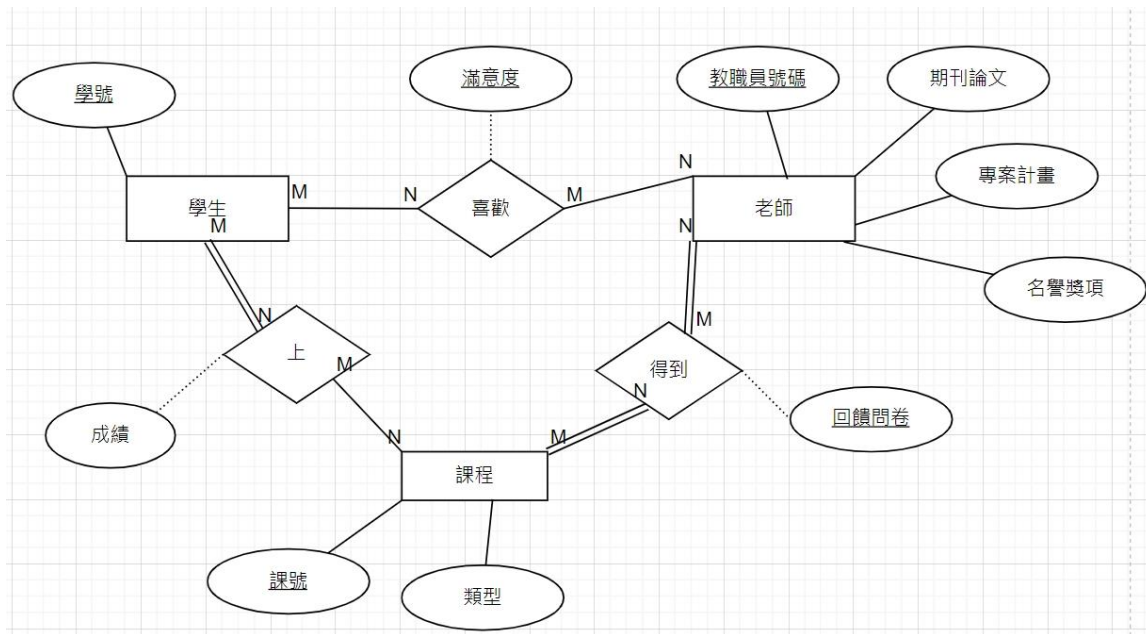
1.教師學術領域上之資料(學術成就量表)

例如: 論文、獎項、國內外重大職務

2.學生評鑑教師回饋(教學滿意度)

3.不及格學生比例 (教學滿意度)

# 研究範圍



## 4. 研究內容

### 1. 步驟

### 2. 方法

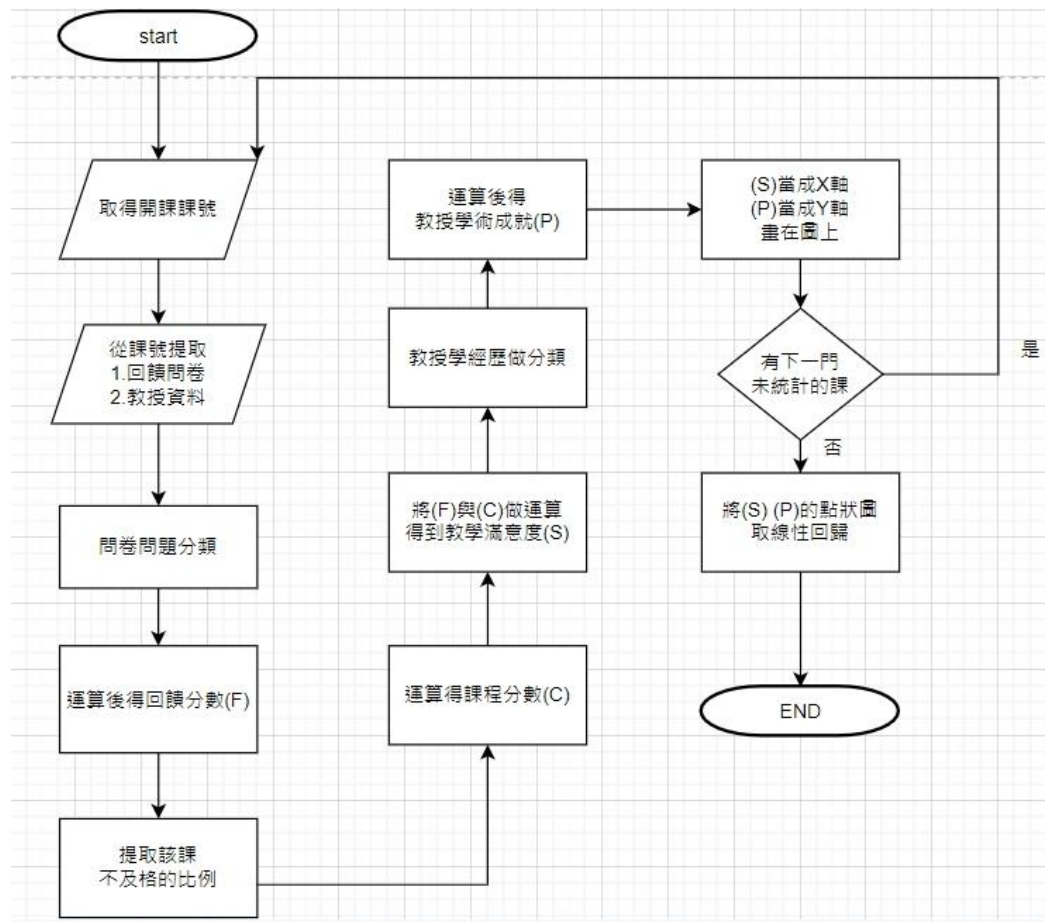
# 步驟

大綱:

- 1.取課程資料
- 2.算加權分數
- 3.作圖
- 4.觀察數據分布

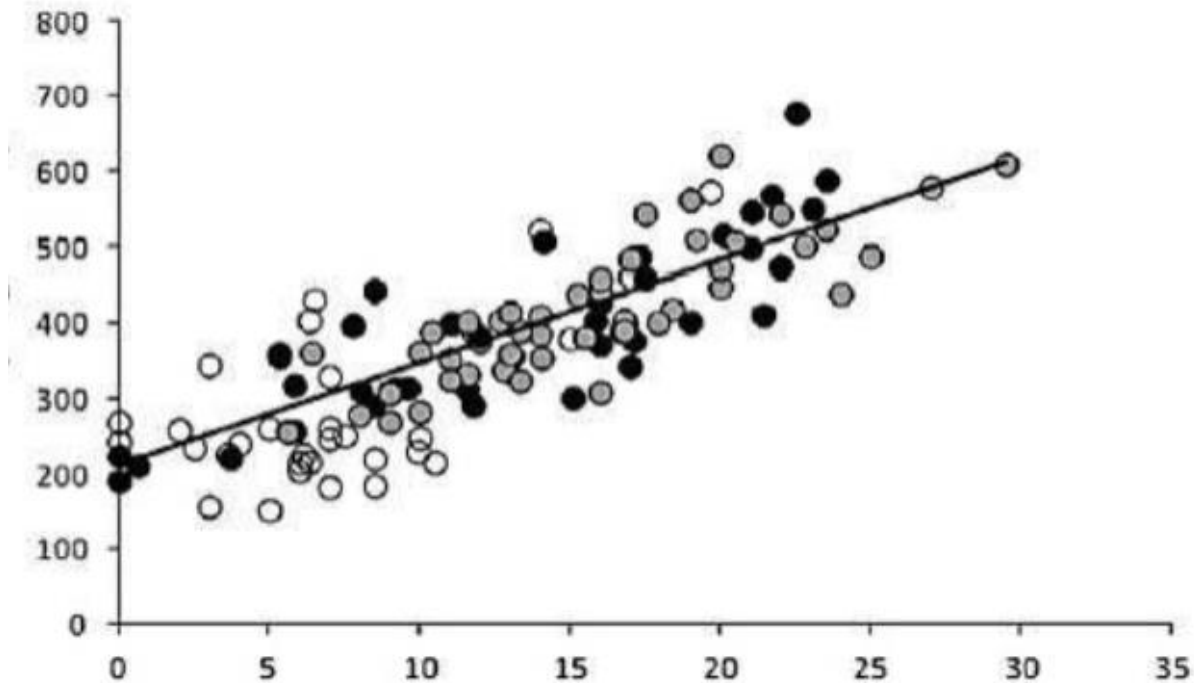
# 步驟

## 步驟流程圖



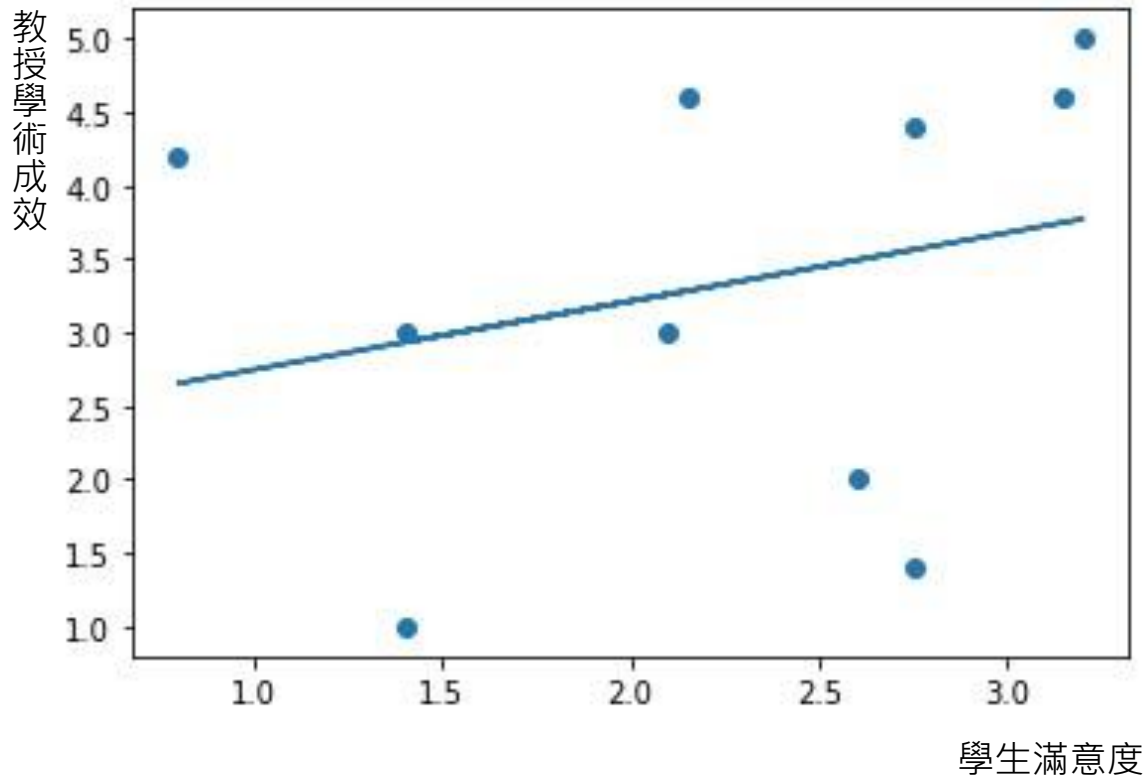
## 5.研究方法

### 相關分析



## 6. 預期成果

1. 學生可以選到更適合自己的課
2. 避免浪費行政資源
3. 提高教師教學意願





# 參考資料

Biggs, J., & Tang, C. (2007). Teaching for quality learning at university (3rd ed.).

Berkshire, England: McGraw Hill.

Carnell, E. (2007). Conceptions of effective teaching in higher education: Extending the boundaries. *Teaching in Higher Education*, 12(1), 25-40.

Centra, J. A. (1993). *Reflective faculty evaluation: Enhancing teaching and determining faculty effectiveness*. San Francisco, CA: Jossey-Bass.

Chan, C. K., Luk, L. Y., & Zeng, M. (2014). Teachers' perceptions of student evaluations of teaching. *Educational Research and Evaluation*, 20(4), 275-289.

Cousins, J. B., & Whitmore, E. (1998). Framing participatory evaluation. *New directions for evaluation*, 80, 5-23.

Davison, M. L. (1983). *Multidimensional scaling*. New York, NY: Wiley. Ek, A. C., Ideland, M., Jönsson, S., & Malmberg, C. (2013). The tension between

## 參考資料

marketisation and academisation in higher education. *Studies in Higher Education*, 38(9), 1305-1318.

Flodén, J. (2017). The impact of student feedback on teaching in higher education.

*Assessment & Evaluation in Higher Education*, 42(7), 1054-1068.

Gans, J. (2000). Facilitating synthesis and advancing methodological development in strategic planning. (Unpublished doctoral dissertation). Cornell University, New York.

# 參考資料

張媛甯、郭重明 ( 2011 ) 。大學教師教學專業發展之初探。學校行政，71，194-213

張德勝 ( 2002 ) 。學生評鑑教師教學：理論、實務與態度。臺北市：揚智文化。

羅恩冕、郭昭佑 ( 2018 ) 我國大學學生評鑑教師教學指標之研究：概念構圖法的調整應用教育研究與發展期刊 第十四卷第一期 2018年3月 頁1-34

Anderberg, M. R. (1973). Cluster analysis for application. New York, NY: Academic Press.

Arthur, L. (2009). From performativity to professionalism: Lecturers' responses to student feedback. Teaching in Higher Education, 14(4), 441-454.

Blair, E., & Valdez Noel, K. (2014). Improving higher education practice through student evaluation systems: Is the student voice being heard? Assessment & Evaluation in Higher Education, 39(7), 879-894.

謝謝大家