

多元修課有益嗎？

一 論多元修課對未來就業情況之影響

指導教授：姚睿 教授

邱品秀、郭昱廷、徐立杰、陳晏新

2020 國立中央大學
校務研究海報競賽

前言：

近年來學校廣設多元學習課程，各系所皆開出許多課程供外系同學選修，但就自身經驗及觀察周遭同學們的修課偏好，僅修習自身專業科目者仍佔多數，多數學生傾向於衝高本科系科目成績而非修讀其他多元課程，因此我們探討中央大學學生在校成績以及修習學校開設之多元課程與未來就業發展間是否有關係，藉此來改變學生修課習慣或學校未來多元課程開設方向。

變數定義

- 學院別：工、管理、生醫理工、理、文、客家、資電、地科
 - 平均成績：採重點課程的加權平均
 - 多元分數： $\frac{\text{多元指標分數} \times \text{學分數}}{\text{外系學分數} \times 3}$
 - 修習外系課程比例： $\frac{\text{外系學分數}}{\text{總學分數}}$
 - 總學分數：各重點課程的學分加總
- 備註：
- 平均成績排除大一修課資料及操行、服學、軍訓、語言類、歷史、通識、體育等非重點課程之在學成績
 - 多元指標分數：0 為系內課程；1 為院內不同系之課程；2 為跨同類組院所之課程；3 為跨不同類組院所之課程

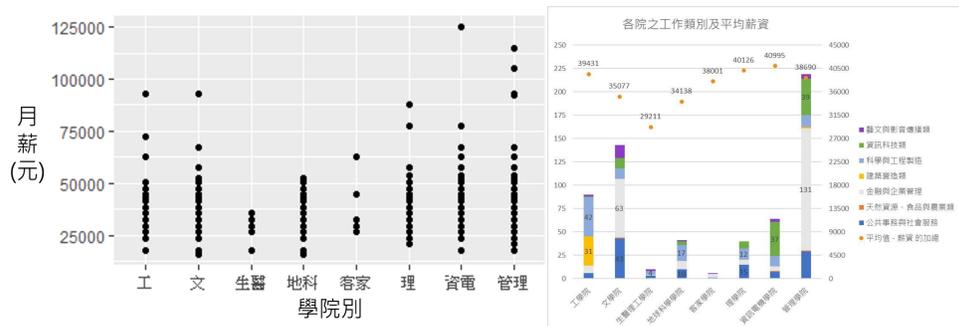
研究方法

- 迴歸分析---複迴歸模型
- 控制變數(屬性)：學院別、職業類別、工作類型、是否有參與職涯活動、是否有校外實習經驗、是否有校內實務課程

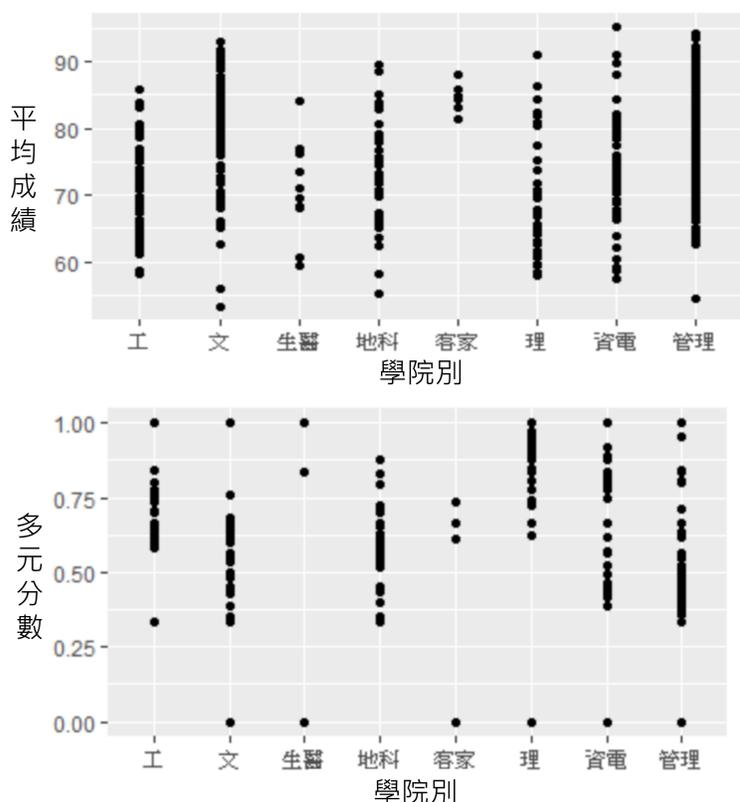
研究結果

基本敘述統計

圖一、各學院未來就業情況

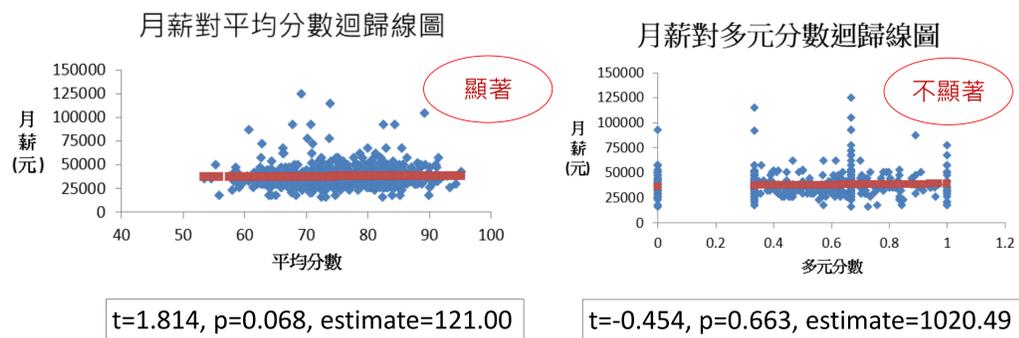


圖二、各學院在學資料 (平均成績及多元分數)

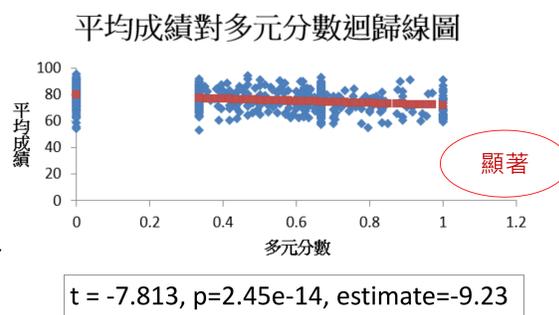


多元迴歸分析

圖三、平均成績及多元分數對月薪之影響

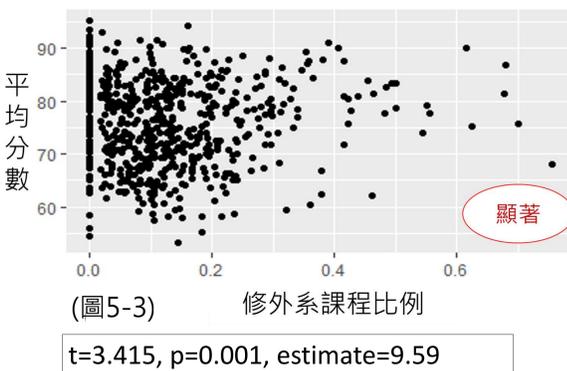
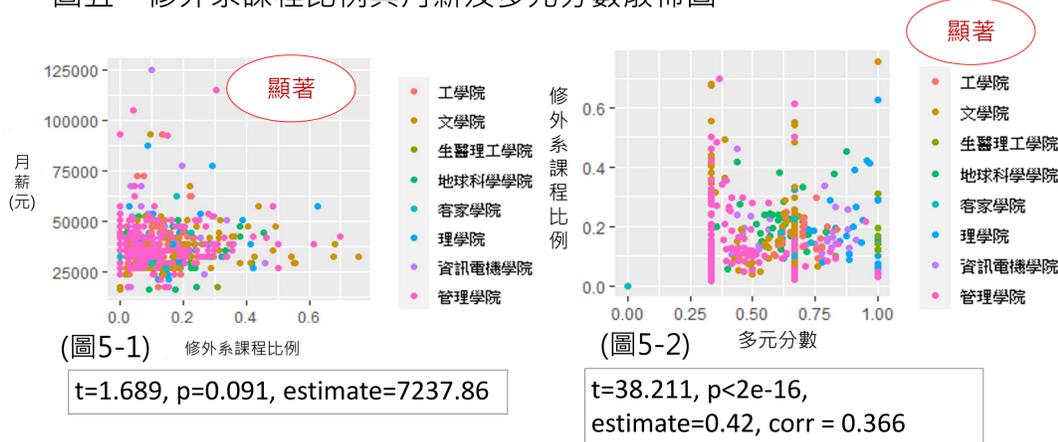


圖四、平均成績及多元分數之關係



命題：修外系課程比例對月薪有影響

圖五、修外系課程比例與月薪及多元分數散佈圖



結論

- 平均成績與未來月薪有正相關，可能與自身學習態度有關
- 跨類組修課與月薪無顯著關係
- 修習自身專業相關之外系課程與月薪有正向關係
- 學校可多鼓勵學生修習相關領域之多元課程以提升自身能力