



109學年度中央大學校務競賽

中央大學各學院的學用配合度



經濟碩二 范毓珊
指導教授：黃麗璇

研究問題

1. 檢定不同學院的學用配合度是否相同。
2. 以學院區分，了解影響學用配合度的因素。

分析

● 畢業滿三年問卷

學院排名：平均學用配合度



ANOVA檢定

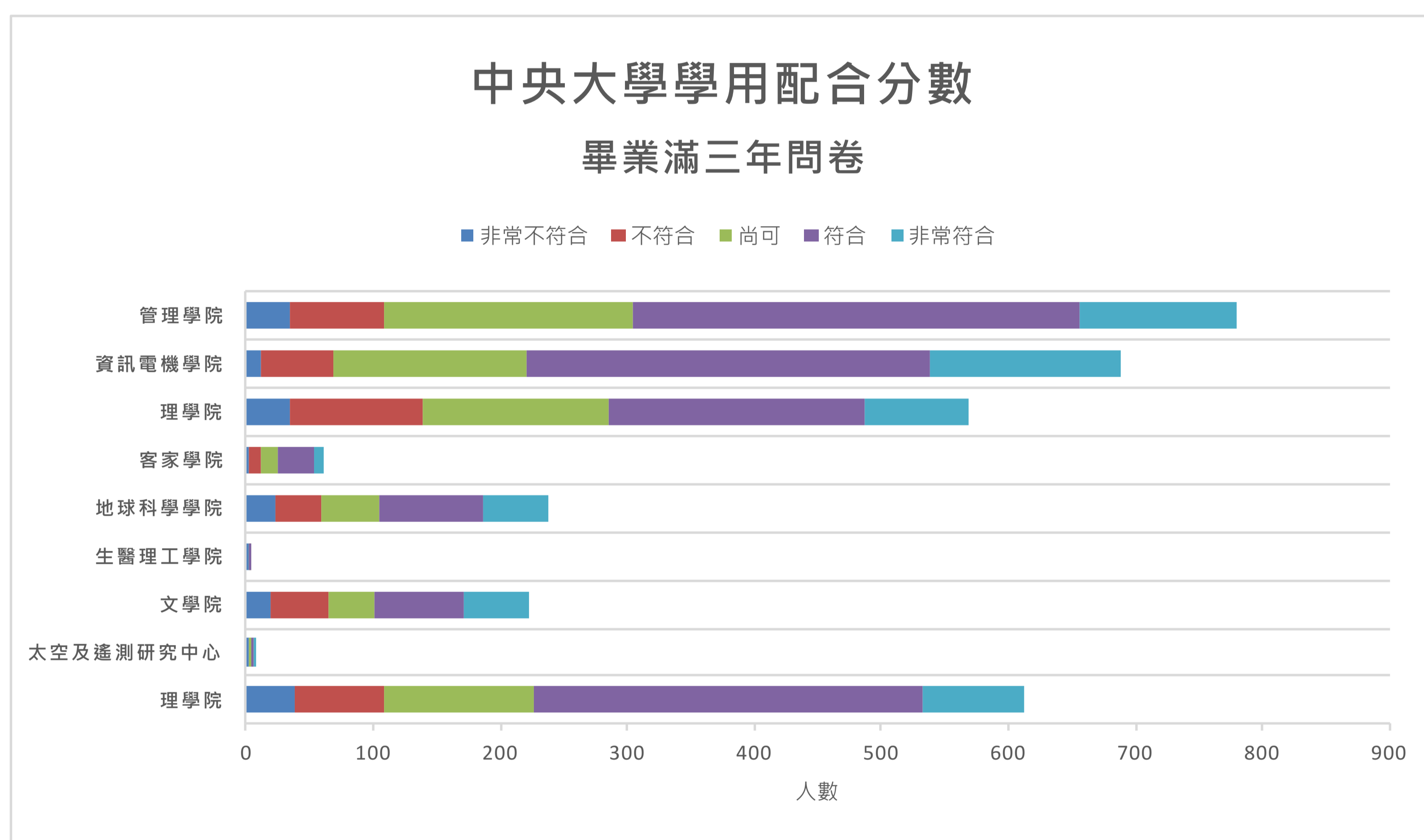
Source	SS	df	MS	F	Prob > F
Between groups	75.0858957	8	9.38573696	8.32	0.0000
Within groups	3575.55433	3168	1.1286472		
Total	3650.64023	3176	1.14944592		

Bartlett's test for equal variances: $\chi^2(8) = 58.9046$ Prob> $\chi^2 = 0.000$

→ 發現各學院的學用平均不相同

◆ 影響學用配合度的因素

簡單迴歸模型



結論

- 學以致用程度各學院有顯著差異。
- 各學院的畢業生於在學期間的學習經驗對學用配合的程度影響不一。
(如：管院學生注重專業課程內容)
- 繼續升學、校內實務課程、實習、及培養專業硬實力都能提升學用配合度。

政策建議

畢業生覺得在學中的專業知識及教授所教導的內容是對工作有幫助的，且校內實務課程也明顯有助於學用配合度。若要提升學用配合度，可以邀請業界講師來授課，或鼓勵學生多多參與校外的實習活動。最後，各院也可以針對該院學生的需求提供學習資源。